

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей предметов
гуманитарного цикла протокол № 1 от

28.08.2019

Руководитель МО
М.И.Кирсанова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Л.В.Кумейко

29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18



О.А.Лаукова

02 сентября 2019 г.

«Практическая стилистика»

Программа дополнительного образования детей 15-16 лет
Срок реализации программы 25 часов

© Составитель рабочей программы: Шенина Г.В.

Волгоград, 2019

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке курсов по выбору учащихся 9 классов и учебным программам по русскому языку.

Программа по русскому языку: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010

Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-10 классы. Профильное обучение. – М.: Айрис Пресс, 2007

Объём различных форм работы:

Всего аудиторных занятий – 34 часа, в т.ч. лекций – 12 часов, бесед – 8 часов, практических занятий – 10 часов, контрольных - 4 часа.

Пояснительная записка.

Курс по выбору направлен на выработку у учащихся навыков выражать оттенки мысли, раскрывать самые глубокие чувства посредством языка. Этот спецкурс обобщённо знакомит учащихся 9 классов с функциональными языковыми стилями (разговорным, научным, публицистическим, официально-деловым, стилем художественной литературы), их историей, учит правильно выбирать языковые средства для полноценной и эффективной передачи определённой информации, следовательно, имеет прикладной характер. Нормативный характер прикладной стилистики сближает её с разделом филологической науки «Культура речи».

Данный курс рассчитан на 34 занятия, это поможет учащимся подготовиться к итоговой аттестации, при анализе литературных произведений, определит базу для ответов на уроках, в подготовке сообщений на заданную тему.

Цель: Повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся, что предполагает формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основами знаний о речи, качествах речи, с основными нормами современного русского литературного языка;
- Научить анализировать речевые образцы;
- Научить свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно – речевых условиях.

Содержание курса.

1. Текст. Понятие о тексте, тема текста, основная мысль и средства связи предложений в тексте. Отличие цепной и параллельной связи предложений в тексте.
2. Типы речи. Описание, повествование, рассуждение. Основные признаки, отличающие тексты по типам речи. Тексты комбинированного типа.
3. Стили речи. Общие сведения о языковых стилях речи, их отличительных особенностях и функциях. Отличие разговорного стиля речи от книжных (художественного, научного, публицистического, официально-делового). Языковые средства, специфические для каждого стиля речи; общеязыковые и межстилевые средства. Характерные черты современного русского языка.
4. Комплексный анализ текста. Основные составляющие комплексного анализа текста, их использование на уроках.

Учебно - тематический план.

№п/п	Тема	Кол – во часов.
1	Введение.	1
2	Понятие о тексте.	2
3	Способы выражения темы.	1
4	Заглавие.	2
5	Начало и конец текста (рамка текста).	4
6	Ключевые слова.	2
7	Синтаксис текста.	3
8	Способы связи предложений в тексте.	2
9	Средства связи предложений в тексте.	2
10	Местоимения и союзы в связующей функции.	1
11	Понятие о типах речи	4
12	Тексты разных стилей	4
13	Стилистические фигуры и художественные приемы текста.	3
14	Комплексный анализ текста.	2
	Создание текстов разных стилей	1
		Всего 34 часа.

Календарно – тематическое планирование

№п /п	Учебный материал.	Кол-во часов по разделу.	Кол-во часов в по теме.	Сроки проведения.
I	<i>Введение.</i>	1		
1/1	Введение.		1	
II	<i>Понятие о тексте.</i>	2		
2/1	Понятие о тексте.		1	
3/2	Цельность и связность речи.		1	
III	<i>Способы выражения темы.</i>	1		
4/1	Способы выражения темы.		1	
IV	<i>Заглавие.</i>	2		
5/1	Тема и заглавие.		1	
6/2	Анализ лирического текста.		1	
V	<i>Начало и конец текста.</i>	4		
7-8/ 1-2	Рамка текста.		2	
9- 10/ 3-4	Практическое занятие.		2	
VI	<i>Ключевые слова.</i>	2		
11/1	Ключевые (опорные) слова.		1	
12/2	Практическое занятие.		1	
VII	<i>Синтаксис текста.</i>	3		
13/1	Связность текста.		1	
14/2	Предложения в составе текста.		1	
15/3	Практическое занятие.		1	
VIII	<i>Способы связи предложений в тексте.</i>	2		
16/1	Структура цепной и параллельной связи предложений в тексте.		1	
17/2	Практическое занятие.		1	
IX	<i>Средства связи предложений в тексте.</i>	2		
18/1	Лексические средства связи.		1	
19/2	Грамматические средства связи.		1	
X	<i>Местоимения и союзы в связующей функции.</i>	1		
20/1	Местоимения и союзы в связующей функции.		1	
XI	<i>Понятие о типах речи.</i>	4		
21/1	Повествование. Языковые средства выражения		1	

	повествования.			
22/2	Описание. Языковые средства выражения описания.		1	
23/3	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.		1	
24/4	Практическое занятие.		1	
XII	<i>Тексты разных стилей.</i>	4		
25/1	Языковое наполнение публицистического стиля.		1	
26/2	Языковое наполнение научного стиля.		1	
27/3	Языковое наполнение официально – делового стиля.		1	
28/4	Языковое наполнение художественного стиля.		1	
XIII	<i>Стилистические фигуры и художественные приемы в тексте.</i>	3		
29/1	Стилистические фигуры в тексте.		1	
30/2	Художественные приемы в тексте.		1	
31/3	Практическое занятие.		1	
XIV	<i>Комплексный анализ текста.</i>	3		
32/1	Комплексный анализ текста. Практическое занятие.		1	
33/2	Комплексный анализ текста. Практическое занятие.		1	
34/4	Создание текстов разных стилей.		1	

Литература.

1. Виноградов, В.В. Стилистика. Теория практической речи. Поэтика. (Текст)/В.В. Виноградов. – С, 1963.
2. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка (Текст)/Д.Э. Розенталь. – М.: Высшая школа, 1974.
3. Розенталь, Д.Э. Секреты стилистики (Текст)/Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 1998.
4. Шанский, Н.М. Русский язык на «отлично» (Текст)/Н.М. Шанский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
5. Скороход, Л.К. Словарная работа на уроках русского языка (Текст)/Л.К. Скороход. – М.: Просвещение, 1990.
6. Русский язык и литература в средних учебных заведениях УССР (Текст): журнал. – 1990 – 1991.
7. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи (Текст)/А.И. Власенков. – М.; Просвещение, 1997.

